

## Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

### Календарный учебный график

год обучения:

группа:

| №<br>п/п | Месяц | Тема занятия                                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>часов | Форма<br>занятия    | Форма контроля         |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 1        |       | Тема 1: Повторение ранее изученного/известного материала. Вводное занятие, игры на повторение уже известного материала.                                                                                   | 2               | беседа              | игра                   |
| 2        |       | Тема 1: Повторение ранее изученного/известного материала. Совершенствование языковых навыков, тестирование.                                                                                               | 2               | практическая работа | самостоятельная работа |
| 3        |       | Тема 2: Работа и развлечения. Формирование лексических и фонетических навыков, совершенствование грамматических навыков. Работа в мини-группах, игра на закрепление новой лексики. Выполнение упражнений. | 2               | беседа              | игра                   |
| 4        |       | Тема 2: Работа и развлечения. Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических и фонетических навыков. Работа в мини-группах.                                                           | 2               | беседа              | наблюдение             |
| 5        |       | Тема 2: Работа и развлечения. Совершенствование грамматических и лексических навыков, совершенствование навыков говорения, представление диалогов в парах.                                                | 2               | беседа              | опрос                  |
| 6        |       | Тема 2: Работа и развлечения. Совершенствование навыков письма. Представление проектов.                                                                                                                   | 2               | мастер-класс        | творческая работа      |
| 7        |       | Тема 2: Работа и развлечения. Совершенствование навыков аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                                               | 2               | практическая работа | опрос                  |
| 8        |       | Тема 2: Работа и развлечения. Развитие навыков говорения.                                                                                                                                                 | 2               | беседа              | опрос                  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                    |   |                     |                        |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------|
|    |  | Выполнение заданий в парах и мини-группах. Представление диалогов.                                                                                                                                 |   |                     |                        |
| 9  |  | Тема 2: Работа и развлечения. Совершенствование навыков чтения и аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                               | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 10 |  | Тема 2: Работа и развлечения. Совершенствование языковых навыков. Игра на повторение изученного материала.                                                                                         | 2 | игра                | наблюдение             |
| 11 |  | Тема 2: Работа и развлечения. Совершенствование языковых навыков, тестирование по изученной теме.                                                                                                  | 2 | практическая работа | самостоятельная работа |
| 12 |  | Тема 3: Современная культура. Формирование лексических и фонетических навыков, совершенствование грамматических навыков. Работа в парах, игра на закрепление новой лексики. Выполнение упражнений. | 2 | беседа              | игра                   |
| 13 |  | Тема 3: Современная культура. Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических и фонетических навыков. Работа в мини-группах. Выполнение упражнений.                             | 2 | беседа              | наблюдение             |
| 14 |  | Тема 3: Современная культура. Совершенствование грамматических и лексических навыков, совершенствование навыков говорения, представление монологов по теме.                                        | 2 | беседа              | опрос                  |
| 15 |  | Тема 3: Современная культура. Совершенствование навыков чтения, выполнение упражнений в группах по 3 человека.                                                                                     | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 16 |  | Тема 3: Современная культура. Совершенствование навыков письма. Представление проектов.                                                                                                            | 2 | мастер-класс        | творческая работа      |
| 17 |  | Тема 3: Современная культура. Совершенствование навыков аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                                        | 2 | практическая работа | опрос                  |



|    |  |                                                                                                                                                                                              |   |                     |                        |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 18 |  | Тема 3: Современная культура. Развитие навыков говорения. Выполнение заданий в парах и мини-группах. Представление диалогов в мини-группах.                                                  | 2 | беседа              | опрос                  |
| 19 |  | Тема 3: Современная культура. Совершенствование языковых навыков. Игра на повторение изученного материала.                                                                                   | 2 | игра                | наблюдение             |
| 20 |  | Тема 3: Современная культура.. Совершенствование языковых навыков, тестирование по изученной теме.                                                                                           | 2 | практическая работа | самостоятельная работа |
| 21 |  | Тема 4: Природа. Формирование лексических и фонетических навыков, совершенствование грамматических навыков. Работа в мини-группах, игра на закрепление новой лексики. Выполнение упражнений. | 2 | беседа              | игра                   |
| 22 |  | Тема 4: Природа. Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических и фонетических навыков. Работа в группах по 3\4 человека.                                                | 2 | беседа              | наблюдение             |
| 23 |  | Тема 4: Природа. Совершенствование грамматических и лексических навыков, совершенствование навыков говорения, представление диалогов.                                                        | 2 | беседа              | опрос                  |
| 24 |  | Тема 4: Природа. Совершенствование навыков письма. Представление проектов.                                                                                                                   | 2 | мастер-класс        | творческая работа      |
| 25 |  | Тема 4: Природа. Совершенствование навыков аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                                               | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 26 |  | Тема 4: Природа. Развитие навыков говорения. Выполнение заданий в парах и мини-группах. Представление монологов по изученной теме.                                                           | 2 | беседа              | опрос                  |
| 27 |  | Тема 4: Природа. Совершенствование навыков чтения и аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                                      | 2 | практическая работа | опрос                  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                           |   |                     |                        |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 28 |  | Тема 4: Природа. Совершенствование языковых навыков. Игра на повторение изученного материала.                                                                                                             | 2 | игра                | наблюдение             |
| 29 |  | Тема 4: Природа. Совершенствование языковых навыков, тестирование по изученной теме.                                                                                                                      | 2 | практическая работа | самостоятельная работа |
| 30 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Формирование лексических и фонетических навыков, совершенствование грамматических навыков. Работа в мини-группах, игра на закрепление новой лексики. Выполнение упражнений. | 2 | беседа              | игра                   |
| 31 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических и фонетических навыков. Работа в мини-группах.                                                           | 2 | беседа              | наблюдение             |
| 32 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование грамматических и лексических навыков, совершенствование навыков говорения, представление диалогов в парах.                                                | 2 | беседа              | опрос                  |
| 33 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков чтения, выполнение упражнений в группах.                                                                                                          | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 34 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков письма. Представление проектов.                                                                                                                   | 2 | мастер-класс        | творческая работа      |
| 35 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                                               | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 36 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Развитие навыков говорения. Выполнение заданий в парах и мини-группах.                                                                                                      | 2 | беседа              | опрос                  |
| 37 |  | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков чтения и аудирования. Выполнение упражнений.                                                                                                      | 2 | практическая работа | опрос                  |



|    |                                                                                                                                                                      |   |                     |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 38 | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование языковых навыков. Игра на повторение изученного материала.                                                           | 2 | игра                | наблюдение             |
| 39 | Тема 5: Здоровый образ жизни. Совершенствование языковых навыков, тестирование по изученной теме.                                                                    | 2 | практическая работа | самостоятельная работа |
| 40 | Тема 6: Жизненный опыт. Формирование лексических и фонетических навыков, совершенствование грамматических навыков. Выполнение упражнений в группах по 3\4 человека.  | 2 | беседа              | игра                   |
| 41 | Тема 6: Жизненный опыт. Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических и фонетических навыков.                                                   | 2 | беседа              | наблюдение             |
| 42 | Тема 6: Жизненный опыт. Совершенствование грамматических и лексических навыков, совершенствование навыков говорения, представление диалогов в группах по 3 человека. | 2 | беседа              | опрос                  |
| 43 | Тема 6: Жизненный опыт. Совершенствование навыков чтения, выполнение упражнений.                                                                                     | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 44 | Тема 6: Жизненный опыт. Совершенствование навыков письма. Представление проектов.                                                                                    | 2 | мастер-класс        | творческая работа      |
| 45 | Тема 6: Жизненный опыт. Развитие навыков говорения. Представление монологов.                                                                                         | 2 | беседа              | опрос                  |
| 46 | Тема 6: Жизненный опыт. Совершенствование навыков чтения и аудирования. Выполнение упражнений.                                                                       | 2 | практическая работа | опрос                  |
| 47 | Тема 6: Жизненный опыт. Совершенствование языковых навыков. Игра на повторение изученного материала.                                                                 | 2 | игра                | наблюдение             |
| 48 | Тема 6: Жизненный опыт. Совершенствование языковых навыков, тестирование по изученной теме.                                                                          | 2 | практическая работа | самостоятельная работа |
| 49 | Тема 7: Преступления.                                                                                                                                                | 2 | беседа              | игра                   |



|    |  |                                                                                                                                                      |     |                     |                        |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|------------------------|
|    |  | Формирование лексических и фонетических навыков, совершенствование грамматических навыков. Работа в мини-группах, игра на закрепление новой лексики. |     |                     |                        |
| 50 |  | Тема 7: Преступления. Формирование грамматических навыков. Работа в парах.                                                                           | 2   | беседа              | наблюдение             |
| 51 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование грамматических и лексических навыков, совершенствование навыков говорения.                                   | 2   | беседа              | опрос                  |
| 52 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование навыков чтения, выполнение упражнений в парах.                                                               | 2   | практическая работа | опрос                  |
| 53 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование навыков письма. Представление проектов.                                                                      | 2   | мастер-класс        | творческая работа      |
| 54 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование навыков аудирования. Выполнение упражнений.                                                                  | 2   | практическая работа | опрос                  |
| 55 |  | Тема 7: Преступления. Развитие навыков говорения. Выполнение заданий в парах и мини-группах. Представление диалогов.                                 | 2   | беседа              | опрос                  |
| 56 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование навыков чтения и аудирования. Выполнение упражнений.                                                         | 2   | практическая работа | опрос                  |
| 57 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование языковых навыков. Игра на повторение изученного материала.                                                   | 2   | игра                | наблюдение             |
| 58 |  | Тема 7: Преступления. Совершенствование языковых навыков, тестирование по изученной теме.                                                            |     | практическая работа | практическая работа    |
| 59 |  | Тема 8: Рефлексия учебной деятельности, тестирование.                                                                                                | 2   | практическая работа | самостоятельная работа |
| 60 |  | Тема 8: Рефлексия учебной деятельности, игра на пройденный материал.                                                                                 |     | игра                | наблюдение             |
|    |  |                                                                                                                                                      | 120 |                     |                        |