



ПОЛОЖЕНИЕ

о входном, вводном, промежуточном и итоговом тестировании

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о вводном, промежуточном и итоговом тестировании Негосударственной образовательной автономной некоммерческой организации «Специализированный учебный центр Виста» (далее – Учебный Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, локальными нормативными актами Организации, регламентирующими особенности организации образовательного процесса в Организации, и раскрывает порядок проведения вводного, промежуточного и итогового тестирования в рамках дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам по английскому языку и компьютерным технологиям, реализуемым в Учебном Центре (далее – образовательные программы).

2. ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Приём в Учебный Центр на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится без вступительных экзаменов.

2.2. При приёме в Учреждение поступающий проходит входное тестирование в устной или письменной форме, или в форме собеседования (на усмотрение Учебного Центра).

2.3. Входное письменное и устное тестирование проводится на основе типовых контрольных измерительных материалов, разработанных Учебным Центром.

2.4. Цель входного письменного и (или) устного тестирования – определение уровня знаний, умений, навыков и компетенций поступающего и подбор наиболее оптимальной дополнительной общеразвивающей программы для освоения соответственно.

2.5. Результаты входного тестирования (наименование соответствующей дополнительной общеразвивающей программы либо модули соответствующей программы/ части программы) отображаются в Договоре об оказании платных образовательных услуг, в случае согласия на его заключение, а так же в Приказе Президента Учебного Центра о приёме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

2.6. Входное тестирование проводится преподавателем соответствующего направления.

3. ВВОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

3.1. Вводное тестирование проводится с целью оценки уровня знаний, умений, навыков, компетенций на начальном этапе прохождения дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Вводное тестирование проводится на основе типовых контрольных измерительных материалов, разработанных Учебным Центром.

3.3. Письменные работы выдаются тестируемому после внесения результатов вводного тестирования и внесения в Лист оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы учащегося/группы учащихся.

3.4. Вводное тестирование не проводится в тех группах, где слушатели ранее не получали знаний по выбранному направлению в Учебном Центре или в любом другом образовательном учреждении.

3.5. Вводное тестирование проводится в сроки, установленные УЦ.

4. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

4.1. Степень и качество освоения учащимся дополнительной общеразвивающей программы определяются в ходе промежуточного тестирования в виде контрольных работ (тестов), которые разрабатываются Учебным Центром.

4.2. Промежуточное тестирование проводится в устной и (или) письменной форме (на усмотрение Учебного Центра).

4.3. Цель промежуточного тестирования – оценка уровня знаний, умений, навыков, компетенций и динамики по прохождении образовательной программы и корректировка представления учебного материала сообразно индивидуальным особенностям учащегося.

4.4. Промежуточное тестирование проводится согласно утвержденного Учебного плана.

4.5. Результаты промежуточного тестирования вносятся в Лист оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы учащегося/группы учащихся.

4.5. Промежуточное тестирование проводится преподавателем Учебного Центра.

5. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

5.1. Степень и качество освоения учащимися всей дополнительной общеразвивающей программы (в обговоренных случаях – части программы) определяются в ходе итогового тестирования в виде итогового тестирования, которое разрабатывается Учебным Центром и выполняется по прохождении всей дополнительной общеразвивающей программы (в обговоренных случаях – части программы). Итоговое тестирование проводится в устной или письменной форме (на усмотрение Учебного Центра).

5.2. Цель итогового тестирования – оценка уровня знаний, умений, навыков и компетенций по прохождении всей дополнительной общеразвивающей программы (в обговоренных случаях – части программы).

5.3. Результаты итогового тестирования вносятся в Лист оценки освоения образовательной программы учащегося/группы учащихся.

5.4. Итоговое тестирование проводится преподавателем Учебного Центра.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

6.1. Система оценок знаний, умений, навыков, компетенций и динамики учащегося Учебного Центра в рамках промежуточного и итогового тестирования строится на анализе результатов тестирования и следующим образом отражает уровень знаний, умений, навыков и компетенций учащегося:

- Результат тестирования 86-100% – тестирование пройдено на «отлично»;

- Результат тестирования 61-85% – тестирование пройдено на «хорошо»;

6.2. При результате тестирования ниже 61% преподаватель выясняет темы, по которым учащийся получил указанные оценки и принимает меры к поднятию уровня его знаний, умений, навыков, компетенций (дополнительные задания, объяснения, консультации).

6.3. Учащиеся, не освоившие дополнительную общеразвивающую программу (получившие меньше 50%), имеют право на одно дополнительное прохождения итогового тестирования.

7. ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВХОДНОГО, ВВОДНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

7.1. Учебный центр обеспечивает хранение информации о результатах вводного, промежуточного и итогового тестирования в виде Листов оценки освоения образовательной программы учащегося/группы учащихся на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Результаты входного тестирования (наименование соответствующей дополнительной общеразвивающей программы либо модули соответствующей программы/части программы) выдаются обучающемуся на руки и не хранятся в УЦ.

7.3. Результаты вводного тестирования (результаты по уровню знаний, умений, навыков и компетенций (%) по прохождении соответствующего модуля программы) хранятся на бумажном и(или) электронном носителе – Лист оценки освоения программы учащегося/группы учащихся.

7.4. Результаты промежуточного тестирования (результаты по уровню знаний, умений, навыков и компетенций (%) по прохождении соответствующего модуля программы) хранятся на бумажном и(или) электронном носителе – Лист оценки освоения программы учащегося/группы учащихся.

7.5. Результаты итогового тестирования (результаты по уровню знаний, умений, навыков и компетенций (%) по прохождении всей программы (в обговоренных случаях – части программы) хранятся на бумажном и(или) электронном носителе – Лист оценки освоения программы учащегося/группы учащихся.

7.6. Информации о результатах промежуточного и итогового тестирования, оформленная на электронных носителях, хранится в течение пяти лет.